



令和3年度 学校だより

明和の風

HP <http://nk-meiswa-j.la.coccan.jp/>

中野区立明和中学校

令和3年9月13日

令和3年度第4号

教育目標：人権尊重の精神を基盤に、レジリエンスをはぐくみ、21世紀をよりよく生き抜く力を身に付けるために

○ 学び合う ○ 認め合う ○ 高め合う ○ 支え合う

レジリエンスをはぐくもう

校長 熊谷 恵子

令和3年9月5日、熱い興奮と大きな感動と、多くの勇気を与えてくれた東京2020大会が幕を閉じました。

自分の可能性を信じ、仲間を信じ、自分自身と戦いながら、最後の最後まで諦めず、前へ前へと進もうとするオリンピックやパラリンピックの姿から、この夏、生徒たちは多くのことを学ぶことができたと思います。また、アスリートたちが、試合後のインタビューで、支えてくれた周りの人々や応援してくれた人々に対する感謝の言葉を必ず発していたことも、心に残ったことでしょう。

さて、本校の教育目標では「人権尊重の精神を基盤に、レジリエンスをはぐくみ、21世紀をよりよく生き抜く力を身に付ける」ことを目指しています。レジリエンスとは、「困難に負けない力」「折れない心」「回復力」「柔軟性」のことです。これからの予測不能な時代を生き抜くためには、多様性を認め、レジリエンスを高めることが重要です。

先日公表された「令和3年度全国学力・学習状況調査」(令和3年5月27日実施)の生徒質問紙調査結果によれば、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦しているか」の質問に対し、肯定的な回答をした本校3年生は56.4%、「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしているか」については64.7%で、いずれも、全国や都よりも下回っています。

本校の生徒には、自分の可能性を信じて前向きにチャレンジする力や、「自分にはできない。無理、無理。」とすぐに諦めるのではなく、粘り強く取り組む力を身に付けてほしいと願っています。そのためにはどうやったら達成できるのか、その道筋を考える力や、今の自分に足りないものは何かを分析する力も必要となるでしょう。

いずれにせよ、小さな成功体験の積み重ねから生まれる自己肯定感、他者とのかかわりから生まれる自己有用感、そして、自分を支えてくれている人々に対する感謝の気持ちは、レジリエンスを高めるための大きな要素となります。

中学校時代に、様々な体験や学びを通じてはぐくんだレジリエンスは、これからの長い人生を生き抜く上での重要なツールとなるでしょう。そのためにも、本校では「学び合う」「認め合う」「高め合う」「支え合う」の四つの「合う」を重視した教育活動を積極的に進めていきます。

保護者の皆様、地域の皆様、子供たちへの応援、よろしくお願いいたします。

【令和3年度全国学力・学習状況調査の結果から】

令和3年5月27日(木)に、小学校6年生と中学校3年生を対象に、国語と算数・数学で実施された全国学力・学習状況調査の結果が、8月31日(火)に公表されました。

本校においては、国語・数学ともに全国や東京都の平均正答率を上回っているものの、課題が見られた問題もあり、課題克服に向け、更に授業改善を図っていきます。

<課題が見られた問題>

【国語】★文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ。

③ 次は、夏目漱石の作品『吾輩は猫である』の本のカバーに書かれている

【紹介】と「文章の一部」です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【紹介】

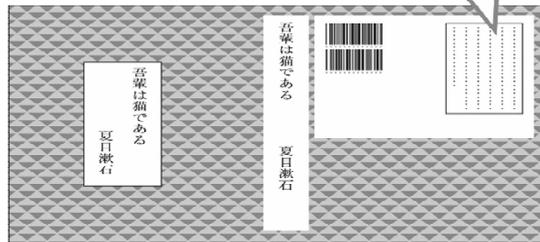
中学教師の苦沙弥先生の家で暮らす猫「吾輩」から見れば、世の中は全くもって滑稽そのもの。周囲の様子を観察し、様々に評価する。ユーモアあふれる長編小説である本作は、漱石が三十八歳のときに発表して以来、多くの読者に愛されてきた。今なお、多くの人の共感を呼ぶ名作。

【文章の一部】(ルビ・注 省略)

ある日、例のごとく吾輩と黒は暖かい茶壺の中で寝ころびながら、いろいろ雑談をしていると、彼はいつもの自慢話をさも新しそうにくりかえしたあとで、吾輩に向かって下のごとく質問した。

「おめえはいままでに鼠を何びきとったことがある。」
 智識は黒よりもよほど発達しているつもりだが、腕力と勇氣とにいたってはどうも黒の比較にはならないと覚悟はしていたものの、この問いに接したときは、さすがにきまりがよくはなかった。けれども事実は事実で、いつわるわけにはゆかないから、吾輩は、

「実はどうとうとうとうとと思って、まだとらない」と答えた。
 黒は、彼の鼻の先からびんとつぼつぼつと長い長いひげをびりびりとふるわせて、非常に笑った。元来黒は自慢をするだけにどこか足りないところがあって、彼の気焰を感じたようにのどをころころ鳴らして謹聴していれば、はなはだ御しやすい猫である。吾輩は彼と近づきになってからすぐにこの呼吸を



のみこんだから、この場合にも、なまじいおれを弁護してますます形勢を悪くするのも愚である、いつそのこと彼に自分の手柄話をしゃべらしてお茶をにごすにしくはないと、思案を定めた。そこでおとなしく、

「君などは年が年であるから、だいぶんとったろう」と、そのかしてみた。果然彼は、牆壁の欠所に唳唳してきた。

「たんとでもねえが、三、四十はとったろう」とは、得意気なる彼の答えであった。彼はなお語をつづけて、「鼠の百や二百は一人でいつでも引き受けるが、いたちつてえやつは手に合わねえ。一度いたちに向かつて、ひどい目にあった。」

「へえ、なるほど」と、あいづちをうつ。

黒は大きな眼をぱちつかせて、いう。

「去年の大掃除のときだ。うちの亭主が石灰の袋を持って縁の下へはいこんだら、おめえ、大きないたちの野郎がめんくらって飛びだしたと思ひねえ。」

「ふん」と感心して見せる。

「いたちつてけども、なに、鼠のすこし大きいぐれえのものだ。こんちきしようつて気で追っかけて、とうとうどぶの中へ追い込んだと思ひねえ。」

「うまくやったね」と喝采してやる。

「ところがおめえ、いざつてえ段になると、やつめ最後つ尻をこきやがった。くせえのくさくねえのつて、それからつてえものはいたちを見たら胸が悪くならあ。」

彼はここにいたつて、あたかも去年の臭気を今なお感ずることく、前足をあげて鼻の頭を二三べんなでまわした。吾輩も少々気のどくな感じがする。ちつと景気をつけてやろうと思つて、

「しかし鼠なら、君にいらまれては百年目だろう。君はあまり鼠をとるのが名人で鼠ばかり食うものだから、そんなにふとつて色つやがいのだろう。」

黒のこきげんをとるためのこの質問は、ふしぎにも反対の結果を呈出した。彼は啜然として大息している。

「考げるとつつまらねえ。いくら稼いで鼠をとつたつていつてえ人間ほどつてえやつは世の中にいねえ。人のとつた鼠をみんな取りあげやがつて、交番へ持つてゆきあがる。交番じゃ、だれがとつたかわからねえから、そのたんびに五銭ずつくれるじゃねえか。うちの亭主なんか、おれのおかげでもう一円五十銭くらいもうけていやがるくせに、ろくなものを食わせたこともありやしねえ。おい、人間てものあ体のいい泥棒だぜ。」(以下省略)

四 【紹介】に〰線部「様々に評価する」とありますが【文章の一部】

では、「吾輩」は「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしていきますか。また、あなたは、そのような「吾輩」の接し方をどう思いま

すか。次の条件1と条件2にしたがつて書きなさい。
条件1 【文章の一部】から、「吾輩」が「黒」を評価している表現を引用した上で「吾輩」が「黒」にどのような接し方をしてい

ることが分かるのかを書くこと。
条件2 条件1のような「吾輩」の接し方についてあなたの考えを具体的に書くこと。

【数学】★日常的な事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する。

7 学級委員の健斗さんは、2分間スピーチの時間をはかるための砂時計をペットボトルで作ることにしました。その砂時計は、ペットボトルに砂を入れ、砂を通すための穴をあけた厚紙をペットボトルの間にはさんで作ります。

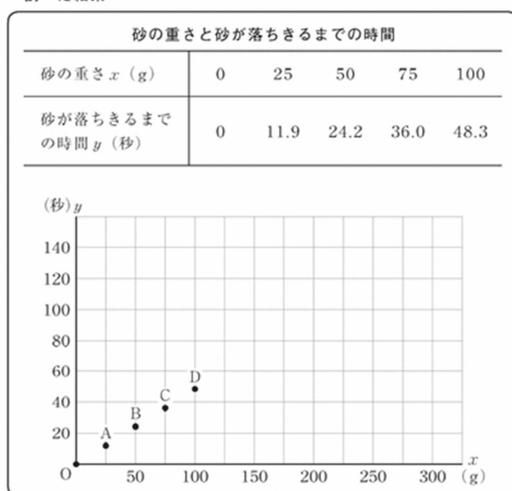
健斗さんは、ペットボトルに入れる砂の重さを決めると、砂が落ちきるまでの時間が決まると考えました。

そこで、砂の重さが x g のときに、砂が落ち始めてから落ちきるまでの時間を y 秒として調べ、その結果を、次のように表にまとめ、

下のグラフに表しました。



調べた結果



(2) 健斗さんは、2分をはかるために、砂時計に必要な砂の重さを調べます。

そこで、調べた結果のグラフにおいて、原点 O から点 D までの点が一直線上にあるとし、砂の重さが増えてもすべての点が同じ直線上にあると考えることにしました。

このとき、2分をはかるために必要な砂の重さを求める方法を説明しなさい。ただし、実際に必要な砂の重さを求める必要はありません。

(正答例)

【国語】③ 四 ※三つの条件が入っていること(評価している表現・接し方・自分の考え)

・「はなはだ御しやすい猫である」と評価しており、「吾輩」は「黒」の機嫌をとるような接し方をしていることが分かる。私は、このような「吾輩」の接し方はとても賢いと思う。

・「腕力と勇氣とにいたってはとうてい黒の比較にはならない」と書かれていて、黒に敬意をもって接していることがわかります。相手の悪い面だけでなく、よい面にも目を向けることは大切なことだと思います。

・「元来黒は自慢をするだけにどこか足りないところがあつて」と評価し、相手を見下すような接し方をしていて、あまりよい気持ちがしない。

【数学】⑦ (2)

・原点 O を通る直線のグラフをかき、 $y=120$ のときの x 座標を読む。

・ y を x の比例の式で表し、その式に $y=120$ を代入し、 x の値を求める。

【課題が見られた領域・内容の克服に向けて】

○近代以降の代表的な文学作品に挑戦し、表現や背景、場面の展開や登場人物の描写などに着目して読み、それに対する自分の考えを記録したり、伝え合ったりしましょう。

○与えられた条件に即して、解答することを心掛けましょう。

○日常生活における問題を数学的に解釈し、問題解決の方法を考え、それを文章で説明できるようにしましょう。

<主な行事予定>

日	曜	9月予定	給食	SC	心の教室
13	月	前期期末考査(1,2)	☆	9:00~17:00	
14	火	前期期末考査(1,2)	☆		
15	水	前期期末考査(1,2)	☆		
16	木		☆	9:00~17:00	
17	金		☆		10:30~14:30
18	土				
19	日				
20	月	敬老の日			
21	火	前期期末考査(3) 第二回オープンキャンパス	☆		
22	水	前期期末考査(3) 専門委員会【前期最終】 中央委員会【前期最終】	☆		11:00~15:00
23	木	秋分の日			
24	金		☆	9:00~17:00	10:30~14:30
25	土	土曜授業日 スピーキングテスト(3)	×		
26	日				
27	月	水泳指導終	☆	9:00~17:00	13:00~17:00
28	火	I組言語調査	☆		
29	水	生徒会役員選挙	☆		11:00~15:00
30	木	総体陸上競技会(中止)	☆	9:00~17:00	

日	曜	10月予定	給食	SC	心の教室
1	金	都民の日			
2	土				
3	日				
4	月	生徒会朝礼【前期最終】	☆	9:00~17:00	
5	火		☆		
6	水	専門委員会【活動方針】 中央委員会【活動方針】	☆		○
7	木		☆	9:00~17:00	
8	金	前期終業式	☆		○

本校のホームページが、閲覧数 24,700 件を突破しました!! (9月13日付)
「明和中日記」「本日の給食」など、毎日更新しています。是非、ご覧ください。



<INFORMATION>

総体陸上競技会、中止へ

緊急事態宣言の延長に伴い、9月30日(木)に実施予定であった中野区中学校総合体育大会連合陸上競技大会が中止となりました。

目標にしていた選手の皆さんには、大変残念なお知らせとなりましたが、選手を引き受け、練習に参加してくれたことに感謝しています。

オンラインで、オープンキャンパス

9月21日(火)に実施する第二回オープンキャンパスは、感染防止のため、鷺宮小学校、啓明小学校、西中野小学校、美鳩小学校の連携4校と明和中学校をオンラインで結んで実施します。

主に、部活動のことや授業の内容について、小学校6年生に説明する予定です。

また、当日は、児童からの質問も受け付けます。

第3学年 スピーキングテストを実施します

9月25日(土)に東京都教育委員会「中学校スピーキングテスト」を実施します。都内公立中学校等3年生全員が対象となるもので、中学校での学習の成果を測るものです。

令和4年度(令和5年度都立高校入学者選抜)からは、都内全公立中学校3年生全員及び都立高校受検予定者が対象となり、本テストの結果は、都立高校入試で活用する予定となっています。

生徒会役員選挙投票日

9月29日(水)は、生徒会役員選挙投票日です。今回の選挙には、5人の会長候補と4人の副会長候補、8人の庶務候補が立候補しています。候補者の皆さんには、未来の明和中生徒会に対する自分の考えや方策について具体的かつ熱意をもって訴えてほしいです。

また、数年後には、本物の選挙権が与えられることになるので、生徒の皆さんには、候補者の選挙公約をしっかりと聞き、どんな明和中学校にしていきたいのか、全体のことをよく考えて投票に臨んでほしいと考えています。

緊急事態宣言下の生活となりますが、学校では、引き続き、感染防止対策に努めてまいります。

ご家庭におかれましても、朝の検温の徹底、うがい、手洗いの励行、外出時におけるマスク(一般的なマスクの素材については不織布マスクが最も高い感染予防効果があるといわれている)の着用をお願いします。