

# 令和5年度 明和中学校の学びの木

～ 一人ひとりの子どもを主語にした取組 ～



レジリエンスの  
育成



スクール・  
コミュニティの実現

体力向上に向けた取組  
や食育等を通した  
主体的な健康づくりの  
推進

中野区コミュニティ・  
スクールを活用した  
保幼小中の学びの  
連続性

言語活動の充実

読書活動の充実

コミュニケーション  
能力の育成

いじめの未然防止・  
早期発見・  
早期解消

キャリア教育の推進

I組との「交流  
及び協働学習」や  
副籍交流の充実

多様な人々との  
関わりを重視した  
教育活動の充実

協働的な学び  
「個→グループ→全体  
→個」の授業展開

個別最適な学び  
一人1台端末の  
効果的な活用

「主体的・対話的で  
深い学び」の実現に  
向けた授業改善

## 人権教育

情報教育の充実

実践的な防災教育  
の推進

ユニバーサルデザ  
インの視点を取り  
入れた教室環境  
づくり

人権教育を基盤と  
したカリキュラム・  
マネジメント

同僚性を基盤とし  
た協働的生活指  
導体制の構築

中野区子どもの権利に  
関する条例

中野区教育ビジョン

中野区いじめ防止基本方針  
中野区いじめ防止等推進条例

「未来の東京」に  
生きる子供の姿